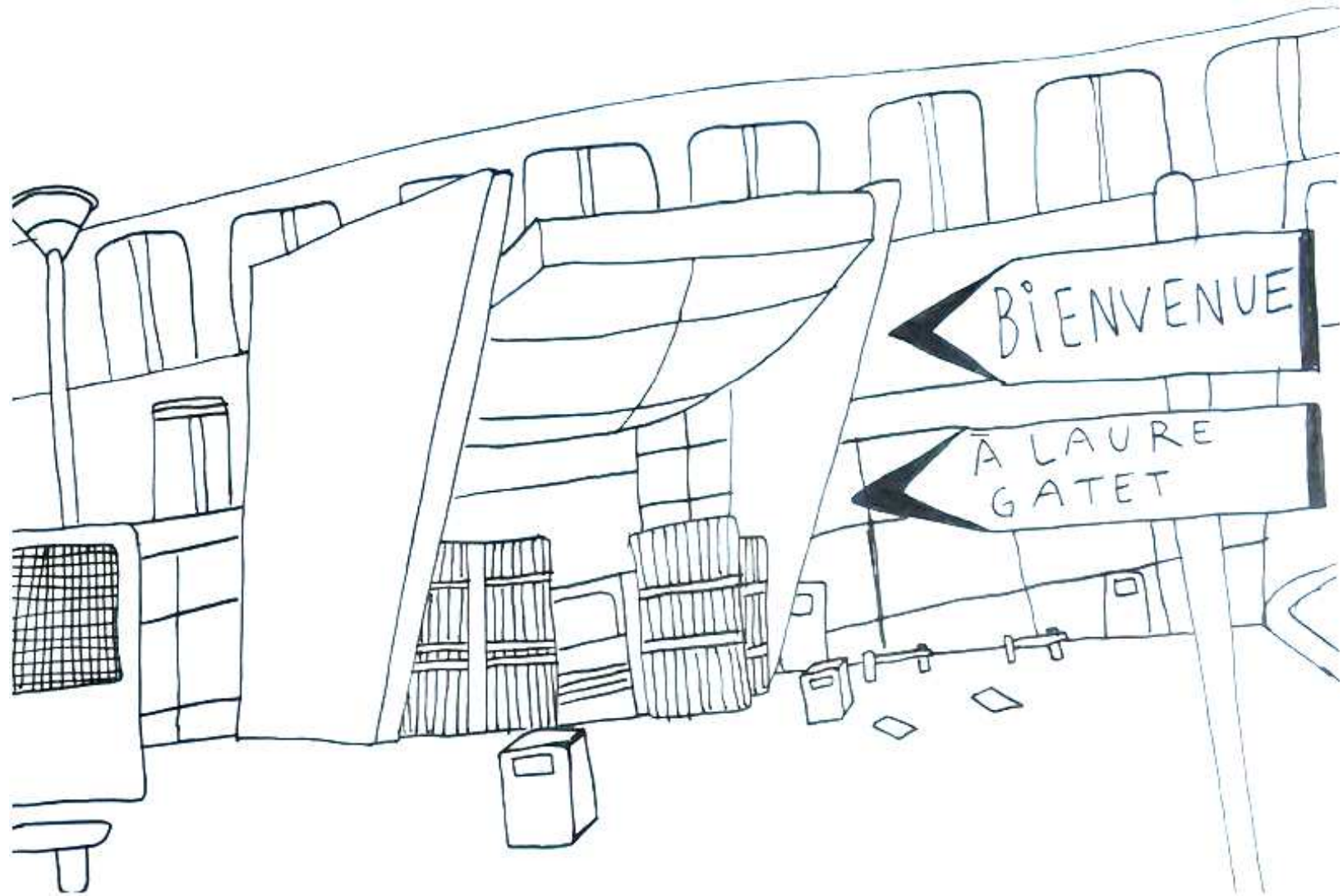




LES MATHÉMATIQUES EN 6^{ÈME} AU COLLÈGE LAURE GATET





I. La classe de 6^{ème} : objectifs et programme

II. Travail en classe et à la maison

III. Les évaluations

IV. Les maths à Laure Gatet c'est aussi...



I. LA CLASSE DE 6^{ÈME} : OBJECTIFS ET PROGRAMME

- La classe de 6^{ème} correspond à la fin du cycle 3.
- Les notions de CM1 et CM2 sont approfondies et complétées.
- Les domaines d'activités (géométrie et numérique) sont abordés en alternance selon une progression commune aux 5 classes.
- Nouveautés :
 - Ecriture de petits raisonnements en géométrie
(en primaire uniquement des constructions de figures)
 - Partie informatique
(logiciel de géométrie, tableur et un peu de programmation avec Scratch)
- Les objectifs :
 - S'exprimer et communiquer dans un langage précis, correct à l'écrit et à l'oral.
 - Développer ses capacités en raisonnement : observer, analyser, justifier et démontrer.
 - Développer le goût de chercher *(sans forcément trouver !)*
- Les cours et les exercices sont structurés et organisés autour de 6 COMPETENCES permettant d'atteindre ces objectifs :

CHERCHER – RAISONNER – CALCULER – COMMUNIQUER – MODÉLISER – REPRÉSENTER



II. TRAVAIL EN CLASSE ET À LA MAISON

EN CLASSE IL FAUT :

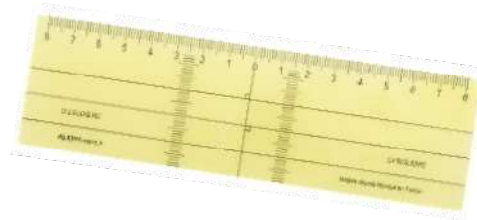
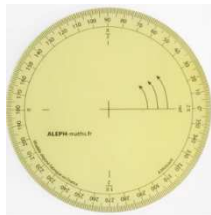
- **AVOIR SON MATÉRIEL COMPLET :**

- ✓ Classeur complet et rangé

(effectuer des vérifications de temps en temps)

- ✓ Trousse complète avec règle, équerre compas et rapporteur

1 réquerre et 1 rapporteur ont été offerts à chaque élève de 6^{ème} (possibilité d'en acheter d'autres)



- ✓ Calculatrice scientifique « collège »

(toujours dans le sac)

- **RECOPIER LE TABLEAU : leçons et corrections d'exercices**

- **RESTER CONCENTRÉ ET ÉCOUTER LES CONSEILS ET MÉTHODES DONNÉS PAR LE PROFESSEUR.**

- **PARTICIPER À L'ORAL.**



II. TRAVAIL EN CLASSE ET À LA MAISON

A LA MAISON IL FAUT :

APRÈS CHAQUE COURS ET DANS L'ORDRE SUIVANT :

- ✓ Apprendre les définitions et les propriétés du cours , ainsi que les schémas ou les figures qui les accompagnent.
- ✓ Refaire les exemples de la leçon et les exercices corrigés en classe.
- ✓ Faire les exercices donnés en s'aidant du cours.

Attention !!

Les exercices à la maison ne doivent pas obligatoirement être justes !

Il est parfois plus intéressant de laisser vos enfants faire des erreurs.

L'erreur fait partie de l'apprentissage.



CONSEILS POUR AIDER VOTRE ENFANT

- Lui faire réciter ses définitions chaque soir
- Vérifier que les exercices sont faits mais ne faites pas son travail à sa place
- L'inciter à réviser régulièrement et à s'avancer dans ses devoirs
- Suivre l'évolution de ses résultats et le cahier de texte en ligne quotidiennement.
- Faire le point avec lui chaque semaine sur :
 - Ses réussites pour l'encourager
 - Ses échecs pour comprendre au plus vite ses difficultés
 - Si besoin, prendre rendez-vous avec le professeur.



III. LES ÉVALUATIONS

TROIS TYPES DE DEVOIRS:

- Des interrogations rapides après chaque notion importante
- Un devoir commun aux 5 classes par période

Ce sont des devoirs bilans qui portent sur plusieurs notions.

Les élèves sont prévenus au moins une semaine à l'avance pour s'y préparer.

La copie est évaluée deux de manières : par une note et par compétences.

- Des devoirs à la maison commun aux 5 classes à faire en 1 semaine et à rendre.

Chaque élève a la possibilité de montrer son brouillon à son professeur pour qu'il le corrige avant de rendre définitivement sa copie.

Il ne faut pas hésiter et demander de l'aide autant de fois que nécessaire pendant cette semaine.

Attention !!

Les DM (Devoirs à la Maison) sont à faire en 1 semaine, c'est pourquoi nous serons particulièrement attentifs au soin de la copie :

- *Eviter les ratures et l'usage intensif du correcteur ;*
- *Numéroter correctement les exercices et les questions ;*
- *Mettre en évidence les résultats et les réponses aux questions ;*
- *Ne pas oublier son nom ! ...*

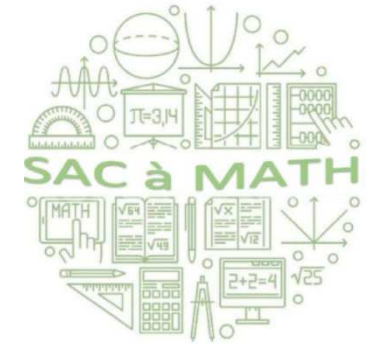


IV. LES MATHS À LAURE GATET C'EST AUSSI...

- Le projet « PAVAGE » :
pour faire connaissance, décorer l'espace, développer le travail en équipe.....
- Des concours (« drôle de maths » en 6^{ème}), la semaine des mathématiques en mars :
pour donner du sens, développer une culture mathématique...
- La mise en place du « sac à math » dès le mois d'octobre :
pour créer du lien, apprendre en s'amusant, se cultiver ...
- et plein d'autres projets à venir !



IV. LES MATHS À LAURE GATET C'EST AUSSI...



Clé Scolaire Laure Gatet

